



# ECOLE DE TRAVAIL SOCIAL

DOSSIER DE CANDIDATURE

FORMATION EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

FORMATION DIPLOMANTE

09/09/2024 AU 30/04/2027

---

Réservé à l'administration :

Session du 2024/2027

N° Client :

---

## A REMPLIR PAR LE CANDIDAT

**Limite de dépôt du dossier : 28 juin 2024**

**A remplir en lettres majuscules**

Nom : .....

Prénoms: .....

N° de sécurité sociale : .....

Identifiant pôle emploi : .....

Adresse:perssonnelle : .....

.....

Code postal: ..... Ville : .....

Tél portable:..... Tél fixe:.....

Mail:(Obligatoire) : .....



## ETUDES SUIVIES PROFESSIONNELLES / UNIVERSITAIRES

Etablissement	Période	Diplôme ou certificat	Date d'Obtention

## PARCOURS PROFESSIONNEL DU CANDIDAT

Intitulé du poste ou de la fonction occupée	Date d'entrée dans l'activité	Date de fin de l'activité	Durée	Temps complet TC Temps partiel TP	Type d'établissement et public pris en charge

## FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

Intitulé de la formation	Année	Nb de jours	Objectifs	Apports

## NOTE BIOGRAPHIQUE

Cette note biographique devra comporter en page de garde :

- Nom, prénom du candidat
- Coordonnées (adresse postale –téléphone et adresse électronique)
- La formation choisie
- Une photo d'identité récente

Cette note devra mettre en évidence :

- La situation actuelle du candidat, familiale et professionnelle.
- Le parcours de formation et le parcours professionnel, déroulement et réflexion.
- Les intérêts, les goûts personnels et les activités dans lesquelles le candidat est engagé, son engagement associatif éventuel.
- La façon dont le candidat a découvert la profession et les raisons de son choix. Il doit faire apparaître une réflexion sur son choix.
- Comment cette formation s'inscrit dans le projet professionnel.
- Les conceptions du candidat du métier concerné, sa place dans la société, les valeurs qu'il doit porter.
- Les attentes du candidat par rapport à la formation.

## QUESTIONNAIRE

Qu'attendez-vous de la formation qui vous est proposée ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Autres indications sur votre candidature, que vous jugez utile de communiquer :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Je soussigné(e) ..... déclare sur l'honneur que les renseignements fournis à l'appui de la présente demande sont sincères et véritables (art. 22 -II de la loi 68-690 du 31/07/68).

Signature et date

**A COMPLETER PAR L'EMPLOYEUR**  
**Pour les candidats salariés uniquement**

**DOSSIER DE CANDIDATURE FORMATION EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS**

Employeur Raison sociale

Adresse:.....

.....

Code postal:..... Ville:.....

Email entreprise:.....

Tél..... Fax:.....

N° SIRET:..... Code APE: .....

Etablissement représenté par: Madame ou Monsieur

Nom ..... Prénom.....

Mail (obligatoire) :.....

Fonction:.....

Tél:0590 ..... -0690 .....

**Responsable suivi de formation :**

Madame ou Monsieur :

Mail (obligatoire) :.....

Fonction: .....

Tél:0590 ..... -0690 .....

**AUTORISATION DE L'EMPLOYEUR**  
**Pour les candidats salariés uniquement**

Je soussigné(e) .....

Représentant l'Etablissement

En qualité de .....

Autorise .....

Madame /Monsieur

Salarié (e) de l'établissement, en qualité de .....

A s'inscrire et à suivre dans son intégralité la formation d'éducateur de jeunes enfants 2024-2027 (Déroulement de la formation 1500 heures de formation théorique et 2100 heures de formation pratique soit 3600 Heures

Et m'engage à assurer le financement de cette formation :

Financement envisagé:

Employeur –plan de développement des compétences

CPF de transition

OPCO - Précisez:.....

Fait à .....Le .....

Signature et cachet de l'établissement

## PIECES A FOURNIR

Limite dépôt du dossier : 28 Juin 2024

Pièces	Cadre réservé à l'administration
2 photos d'identité	
Copie de la carte d'identité	
Curriculum – vitae	
Projet professionnel	
Attestation de situation du pôle emploi	
Photocopie des diplômes	
4 Enveloppes (4 enveloppes brunes avec soufflet format A4 et 4 petites enveloppes autocollantes)	
8 Timbres non collés	
Copie des justificatifs d'activités salariées	
<b>Pour les porteurs de handicap</b>	
Copie de l'attestation de la MDPH	
<b>Les candidats retenus après sélection devront verser leur frais d'inscription représentant 200 euros par an</b>	

**RECRUTEMENT APRES REUSSITE AUX EXAMENS D'ENTREE  
EPREUVES ECRITE ET ORALE 150€  
Règlement impératif avant les épreuves**

Je soussigné(e) .....atteste sur l'honneur l'exactitude des renseignements portés dans le dossier et m'engage à informer par écrit des éventuelles modifications à apporter

Date et signature (lu et approuvé)

# Accusé de réception du dossier d'inscription EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

## DOSSIER DE CANDIDATURE

Nom: .....Prénom

Adresse

.....

Cp: ..... Ville: .....

Tél: .....

## ACCUSE DE RECEPTION

Cadre réservé à l'administration de l'école de Travail social IBS

Nous accusons réception de votre dossier d'inscription, reçu le  
relatif à la formation diplômante d'Educateur de jeunes enfants par la voie initiale ou  
continue

Au regard des pièces demandées votre dossier est :

- Complet**
- Incomplet**

Veillez renvoyer en urgence les pièces manquantes indiquées ci- dessous :

- oLe présent dossier d'inscription complet et signé, ainsi que l'accusé de réception
- oCurriculum vitae + Lettre de motivation
- oLa note biographique
- o2 photos d'identité avec votre nom et prénom au dos
- oPhotocopie de la Carte Nationale d'Identité
- o Photocopie(s) du/des diplôme(s) éventuelle(s)
- o Enveloppes format A4 et petites enveloppes autocollantes
- o Timbres
- oCopie des justificatifs de l'ensemble des activités salariées
- oAttestation de situation du pôle emploi

Cachet

 **INSTITUT IBS**  
6 rue des Corsaires  
97100 Basse-Terre  
Tél. : +33 -0590 995 166  
Email: institutibs@gmail.com  
site web: institut-ibs.com  
Siret 530 552 819 00019

Votre dossier a bien été enregistré, vous devrez vous présenter au 6 rue des corsaires  
à Basse terre le / /2024 à 9 heures du matin afin de passer les épreuves de  
sélection prévues réglementairement.

Cordialement

## FICHE D'INFORMATION DIPLÔME D'EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

RNCP 29442 - CODE ROME K 1202-CODE CPF 248948

### Le métier

L'**éducateur de jeunes enfants** est un professionnel du travail social et de l'éducation. Il exerce dans le cadre d'un mandat et de missions institutionnelles. Il accompagne des jeunes enfants et leur famille, dans une démarche éducative et sociale globale.

L'éducateur de jeunes enfants intervient dans une démarche éthique, dans le respect de l'altérité et de la singularité de l'enfant, de ses représentants légaux et du groupe. Il instaure une relation éducative en adoptant une posture réflexive, c'est-à-dire qu'il questionne sa posture et son intervention et s'inscrit dans une analyse partagée de sa pratique professionnelle. Avec de l'expérience professionnelle, l'éducateur de jeunes enfants peut accéder à des postes de direction d'établissements d'accueil de jeunes enfants.

### Pré – Requis

- Vous êtes titulaire du baccalauréat ou justifiez de sa possession à l'entrée en formation
- Vous êtes titulaire d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau 4
- Vous bénéficiez d'une validation des études, des expériences professionnelles ou des acquis personnels, en application de l'article L. 613-5 du code de l'éducation

Tout candidat souhaitant entrer en formation doit réaliser un entretien de sélection de 25 min devant un jury constitué d'un professionnel et d'un formateur.

### Objectifs de la formation

#### Compétences à acquérir par bloc de compétences

- **Bloc de compétences n° 1** : Accompagnement individuel et collectif du jeune enfant
- **Bloc de compétences n° 2** : Analyse de la construction d'un projet d'accompagnement de la famille
- **Bloc de compétences n° 3** : Conception et conduite du projet éducatif
- **Bloc de compétences n° 4** : Prévention et santé du jeune enfant
- **Bloc de compétences n° 5** : Expression et communication écrite et orale
- **Bloc de compétences n° 6** : Communication professionnelle en travail social
- **Bloc de compétences n° 7** : Connaissance et analyse des contextes institutionnels
- **Bloc de compétences n° 8** : Mobilisation des acteurs et des partenaires

### Durée de la formation

#### Parcours complet

La formation comporte 1 500 heures d'enseignement théorique et 2100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle se déroule sur 3 années scolaires, alternant temps de formation théorique et temps de stage sur différents terrains professionnels.

## **Parcours partiel**

Des parcours partiels peuvent être proposés à partir des textes officiels qui régissent la formation.

- **Parcours en apprentissage**

1ère année : 18 semaines de formation théorique et au moins 21 semaines chez l'employeur

2ème année : 13 semaines de formation théorique et au moins 27 semaines chez l'employeur

3ème année : 11 semaines de formation théorique et au moins 30 semaines chez l'employeur

## **Modalités d'évaluation**

### **BC1 : Accompagnement individuel et collectif du jeune enfant**

- Analyse de situation d'accueil et d'accompagnement individuelle et collective

### **BC2 : Analyse de la construction d'un projet d'accompagnement de la famille**

- Mémoire de pratique professionnelle

### **BC3 : Conception et conduite du projet éducatif**

- Mémoire de pratique professionnelle

### **BC4 : Prévention et santé du jeune enfant**

- Démarche de santé et de prévention

### **BC5 : Expression et communication écrite et orale**

- Dossier sur le travail d'équipe et les dynamiques institutionnelles

### **BC6 : Communication professionnelle en travail social**

- Elaboration d'une communication professionnelle

### **BC7 : Connaissance et analyse des contextes institutionnels**

- Contrôle de connaissances

### **BC8 : Mobilisation des acteurs et des partenaires**

- Dossier à partir d'une problématique territoriale ou partenariale

## **Modalités**

### **Date des épreuves orales / entretiens**

#### **Candidats inscrits sur Parcoursup**

- Du 22 au 26 Mai 2024, les candidats devront choisir-leur créneau sur Parcoursup à partir du 13 avril (date prévisionnelle)

#### **Candidats hors Parcoursup et apprentis justifiant d'une promesse d'embauche ou d'un contrat) :**

- Semaine du 19 au 23 juin 2024

### **Date des résultats définitifs**

#### **Candidats inscrits sur Parcoursup :**

- Selon calendrier Parcoursup

#### **Candidats hors Parcoursup :**

- 2 jours après l'entretien

## REFERENTIEL DE FORMATION

Le référentiel de formation est constitué de quatre domaines de formation :

- Domaine de formation 1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille
- Domaine de formation 2 : Action éducative en direction du jeune enfant
- Domaine de formation 3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle
- Domaine de formation 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche »

- Les étapes de la démarche de recherche (question de départ, problématique, hypothèses de recherche, choix du terrain et de la méthodologie, retranscription des matériaux, analyse de contenu).
- Enquête de terrain et techniques de recueil des données (entretiens, observations, questionnaire, etc.).
- Techniques de recherches bibliographiques.
- Analyse des situations en s'appuyant sur un cadre théorique et des concepts.
- Réflexivité sur la démarche de recherche et auto-analyse de sa pratique et de sa place de Professionnel.

Domaine de formation 1 Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille – 500 heures:

Connaissances théoriques		Méthodologie de l'intervention professionnelle	Positionnement professionnel
Unités de formation	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
Histoire des métiers du travail social et de l'intervention sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche sociohistorique</li> <li>• Ethique et valeurs en travail social</li> <li>• Le métier d'éducateur de jeunes enfants</li> <li>• Evolution des modes d'accueil, des dispositifs et des établissements de jeunes enfants</li> <li>• Evolution de la place et des représentations du jeune enfant dans les sociétés contemporaines</li> <li>• Les comparaisons européennes et internationales du travail social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologies de l'observation</li> <li>• Techniques et méthodes d'entretien</li> <li>• Démarches d'intervention auprès du jeune enfant et des familles</li> <li>• Démarches participatives et coopératives</li> <li>• Processus d'accueil de l'enfant et de sa famille</li> <li>• Approches et techniques d'aménagement d'espaces adaptés à l'accueil des enfants, des familles, des parents</li> <li>• Modalités facilitant la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration d'une posture éthique</li> <li>• Analyse des pratiques éducatives, réflexivité</li> <li>• Construction de l'identité professionnelle</li> </ul>

		<p>continuité des soins</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologie de projets</li> <li>• Méthodes et techniques d'animation de groupe</li> <li>• Techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle</li> </ul>	
Le développement de la personne tout au long de la vie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les processus de développement de la personne</li> <li>• Les processus de socialisation, d'inclusion, d'acculturation</li> <li>• Les représentations sociales</li> <li>• Les dimensions du développement de la personne</li> <li>• La construction identitaire</li> <li>• La notion de genre</li> <li>• Les besoins de la personne en fonction des étapes de son développement</li> <li>• L'accès aux droits</li> <li>• La personne en situation de handicap</li> <li>• Les troubles du spectre autistique</li> <li>• La citoyenneté</li> </ul>		
Le développement de l'enfant dans sa globalité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La construction identitaire</li> <li>• Les dimensions du développement de l'enfant</li> <li>• Les besoins fondamentaux de l'enfant</li> <li>• Les processus d'attachement, de séparation, d'individuation, de socialisation, d'autonomisation</li> <li>• Le rôle de l'environnement dans</li> </ul>		

	le développement du jeune enfant		
La notion de projet et les différents types de projets	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le projet de l'établissement et ses déclinaisons</li> <li>• Le projet personnalisé</li> <li>• Le projet d'accueil collectif</li> </ul>		

Domaine de formation 2 : Action éducative en direction du jeune enfant–500 heures

Connaissances théoriques		Méthodologie de l'intervention professionnelle	Positionnement professionnel
Unités de formation	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
Accueil et accompagnement du jeune enfant et de la famille	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'accueil et l'accompagnement éducatif du jeune enfant</li> <li>• L'accueil et accompagnement de la famille</li> <li>• Accueil collectif et besoins individuels de l'enfant</li> <li>• L'organisation des espaces d'accueil</li> <li>• La participation de la famille, des parents dans les projets d'accueil et d'accompagnement</li> </ul>		
La parentalité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les définitions de la parentalité et les fonctions parentales</li> <li>• La relation parents-enfants, fratrie</li> <li>• L'émergence et utilisation du concept de la parentalité dans les politiques publiques</li> <li>• L'évolution de la famille et des groupes familiaux</li> <li>• L'accompagnement des premiers liens dans une démarche prévenante</li> <li>• Les relations entre les familles et les institutions</li> <li>• Les types et facteurs de vulnérabilité des parents</li> <li>• Les dimensions interculturelles</li> </ul>		

<p>Caractéristiques et spécificités du jeune enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'analyse sociologique des différents publics concernés par l'intervention des EJE</li> <li>• Les dimensions interculturelles</li> <li>• La psychopédagogie</li> <li>• Les types et les facteurs de vulnérabilité</li> <li>• L'approche des handicaps et des déficiences</li> <li>• Les troubles et maladies courants de l'enfant</li> <li>• Le projet d'accueil individualisé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les démarches d'instauration de la relation avec l'enfant</li> <li>• Les démarches de médiation éducative</li> <li>• L'utilisation des techniques éducatives, d'expression, d'expérimentation et de supports ludiques</li> <li>• Les méthodologies de conduite de projets et d'actions éducatives</li> <li>• Les méthodes et techniques d'animation de groupes</li> <li>• Les méthodologies de l'action de prévention</li> <li>• Les gestes d'urgence</li> <li>• Les méthodes et techniques d'observation</li> <li>• Les méthodes et techniques d'entretien</li> <li>• Les techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration d'une posture éthique</li> <li>• Analyse des pratiques professionnelles, réflexivité</li> <li>• Analyse de son positionnement dans le projet et l'action éducative</li> </ul>
<p>La prévention</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les notions de pédiatrie</li> <li>• La prévention sociale</li> <li>• La bientraitance</li> <li>• Les phénomènes de maltraitance et de violences</li> <li>• Les violences faites aux femmes et aux enfants</li> <li>• La promotion, l'éducation à la santé</li> <li>• La réglementation et les normes d'hygiène et de sécurité</li> <li>• La prévention des accidents domestique</li> </ul>		
<p>L'action et la relation éducatives, les courants et approches éducatifs et pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La construction sociohistorique de l'enfant et de l'enfance</li> <li>• Les courants de pensée et d'éducation</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les fondements théoriques, philosophiques et historiques de l'action et de la relation éducatives</li> <li>• Les pratiques éducatives et pédagogiques en France et en Europe</li> <li>• Les théories des apprentissages</li> <li>• Le jeu, l'expression et la créativité dans le processus de développement de l'enfant</li> <li>• Les médiations éducatives, culturelle et artistique</li> </ul>		
Le groupe, du jeune enfant à l'adulte, la socialisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les interactions dans le groupe</li> <li>• Le jeune enfant dans le groupe</li> <li>• Les notions de régulation et de médiation</li> </ul>		
Projet pédagogique, situations socioéducatives au quotidien et équipe pluriprofessionnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le projet éducatif et pédagogique</li> <li>• Le projet personnalisé du jeune enfant dans le collectif</li> <li>• La dynamique du travail d'équipe autour du projet</li> <li>• L'animation et la coordination d'une action éducative dans le champ de la petite enfance</li> </ul>		

Domaine de formation 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle- 250 heures

Connaissances	théoriques	Méthodologie de l'intervention professionnelle	Positionnement professionnel
Unités de formation	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
Théories de la communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèles de communication et d'information</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologie et élaboration des écrits professionnels</li> <li>• Méthodes et techniques de communication orale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration d'une posture éthique de la communication</li> <li>• L'écrit dans l'accompagnement</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension des relations interindividuelles et de groupe</li> <li>• Cadre réglementaire lié à la communication et au partage d'informations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supports de communication, de transmission et de partage de l'information (oral, écrit, numérique et multimédia)</li> <li>• Traitement de l'information (analyse, interprétation, exploitation, conservation)</li> <li>• Méthodes et techniques d'animation de réunions</li> <li>• Méthodes d'animation d'équipe et conduite d'entretien</li> <li>• Initiation aux outils et techniques propres aux fonctions d'encadrement (négociation, prise de décision...)</li> </ul>	<p>éducatif et/ou social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secret professionnel dans la communication orale et écrite</li> <li>• Analyse des pratiques éducatives, réflexivité</li> <li>• Positionnement du professionnel dans la communication du service, de l'établissement et de l'institution</li> </ul>
Communication en travail social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication professionnelle formelle et informelle</li> <li>• Usages et pratiques du numérique en travail social</li> <li>• Usages et pratiques du numérique par les publics</li> <li>• Droit à l'information</li> <li>• Communication et respect des droits et des libertés individuelles</li> <li>• La communication avec les familles</li> </ul>		
Institution et organisation dans le champ de la petite enfance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La définition de l'organisation et de l'institution</li> <li>• La dynamique des organisations</li> <li>• Le fonctionnement institutionnel et organisationnel</li> <li>• Le travail d'équipe : statuts, rôles, fonctions, interactions</li> <li>• La communication et dynamique d'équipe</li> <li>• La compréhension des dysfonctionnements</li> </ul>		

	d'équipe		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les phénomènes de violences institutionnelles</li> <li>• La connaissance des décrets relatifs aux politiques publiques en direction de la Petite enfance</li> </ul>		
Les écrits professionnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les types d'écrits</li> <li>• La formalisation des écrits en travail social</li> </ul>		
Les réunions	Les types de réunions <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'analyse et fonctionnement</li> </ul>		
Langue étrangère vivante	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La communication en langue vivante étrangère dans le cadre professionnel</li> <li>• La compréhension d'un texte professionnel en travail social</li> </ul>		

Domaine de formation 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux – 250 heures

Connaissances théoriques		Méthodologie de l'intervention professionnelle	Positionnement professionnel
Unités de formation	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
Histoire, missions, fonctionnement des institutions du travail social et du secteur associatif en lien avec le secteur de la petite enfance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'organisation administrative et politique de la France et de l'Europe</li> <li>• Les perspectives européenne et internationale des politiques sociales</li> <li>• La protection sociale</li> <li>• La protection de l'enfance</li> <li>• Les rôles, missions et compétences des collectivités territoriales et des services de l'Etat</li> <li>• Les cultures d'institution, les cultures professionnelles</li> <li>• L'éducation populaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodes et outils d'analyse territoriale</li> <li>• Méthodologie de construction de projets multipartenariaux et de réseaux</li> <li>• Méthodologie de développement social</li> <li>• Méthodes et outils de formalisation de sa pratique professionnelle</li> <li>• Méthodes et outils de transmission et de partage de connaissances professionnelles, d'échanges de pratiques et de co-construction de connaissances</li> <li>• Méthodes et techniques de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration d'une posture éthique</li> <li>• Analyse des pratiques professionnelles, réflexivité</li> <li>• Analyse de son positionnement professionnel dans le projet et l'action éducative</li> </ul>

		<p>gestion des budgets d'activités</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodes et techniques d'animation de réunions</li> <li>• Techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle</li> </ul>	
La petite enfance dans les politiques sociales en France	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'histoire et évolutions des politiques familiales en direction de la Petite Enfance</li> <li>• L'organisation des systèmes de santé et de protection sociale</li> <li>• La protection de l'enfance, secteur social et médico-social</li> <li>• Les politiques publiques et les législations en interaction avec le domaine de la petite enfance</li> <li>• Les politiques de la Ville</li> <li>• L'économie sociale et solidaire</li> </ul>		
Travail en partenariat et en réseau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'approche territoriale des partenariats et des réseaux</li> <li>• Les partenaires publics et privés et leurs compétences</li> <li>• Les modalités de travail du partenariat</li> <li>• Les modalités de travail des réseaux</li> </ul>		
Introduction au droit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le droit de l'action sociale et des familles</li> <li>• Le droit de la santé publique</li> <li>• Le droit civil et pénal</li> <li>• Le droit du travail</li> <li>• Les droits des étrangers</li> <li>• Les droits fondamentaux de l'enfant</li> </ul>		

# INSTITUT BUSINESS SERVICES

Ecole de travail sanitaire et Social - Formation Professionnelle d'Adultes



Référentiel National Qualité

Audité par  
**BUREAU VERITAS**  
Certification



**Qualiopi**  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## DEVIS EJE N° Employeurs -Opcos

### DIPLÔME D'ETAT EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

Nom et Prénom

Adresse

CP et ville

**Durée de la formation 3600 h**

**Formation théorique**

1500 heures

**Formation pratique**

2100 heures

**Programmation des cycles :**

09/09/2024 au 30/04/2027

**Objectifs du Module**

>Se positionner comme un acteur de changement et d'amélioration de la société.

>Jouer un rôle concret au niveau social

>Contribuer au développement de la société en permettant à ses populations les plus fragiles d'être plus autonomes et d'accéder à un certain niveau de confort et de bien-être.

**Niveau : 6**

**Code ROME : K1202**

**Formacode : 44050**

**Code CPF : 248948**

**Code RNCP : 29 442**

**Code Certif Info N° 94735**

**Coût pédagogique :**

**7500 € par an**

**Coût horaire : 15 €uros**

Le montant de la formation n'inclut pas le **tarif de l'inscription aux épreuves de sélection** qui est fixé à **150 €uros**

**Des frais d'inscription fixés à 200 euros par année** devront également être réglés par l'étudiant

Cachet

Basse -Terre, le

**La Direction**



**INSTITUT IBS**

6 rue des Corsaires

97100 Basse-Terre

Tél. : +33 -0590 995 166

Email: institutibs@gmail.com

site web: institut-ibs.com

Siret 530 552 819 00019

# INSTITUT BUSINESS SERVICES

Ecole de travail sanitaire et Social - Formation Professionnelle d'Adultes



Référentiel National Qualité

Audit par  
**BUREAU VERITAS**  
Certification



**Qualiopi**  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## MODALITES DE FINANCEMENT

*Médiateur Social*  
*Moniteur Educateur*  
*Accompagnant Educatif et social*  
*Médiateur Familial*  
*Educateur spécialisé*  
*Educateur de jeunes enfants*  
*Caferuis*

### FORMATION PROFESSIONNELLE

VOTRE STATUT	COUT DE LA FORMATION	FINACEMENT DE LA FORMATION
<b>STAGIAIRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE</b>	<b>PARCOURS COMPLET</b>	<b>FINANCEMENT DE LA FORMATION</b>
En CPF de transition professionnelle  En maintien de salaire  En CDI dans l fonction  Demandeurs d'emploi  En contrat de Professionnalisation  En contrat d'apprentissage  <p style="text-align: center;"><b>Contact</b> <b>0590 995 166</b> <b>0690 539 968</b></p>	Moniteur Educateur 950 h Formation théorique  DEAES 567h Formation théorique  Médiateur Familial : 490 h Formation théorique  Educateur de jeunes enfants 1500 h Formation théorique  Educateur spécialisé 1450 h Formation théorique  CAFERUIS 440h Formation théorique	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Par l'opérateur de compétences</li> <li>● Par le compte personnel de formation</li> <li>● Par l'employeur</li> <li>● En autofinancement</li> </ul> → 13€ de l'heure  → 13€ de l'heure  → 15€ de l'heure  → 15€ de l'heure  → 15€ de l'heure  → 19€ de l'heure

Pour plus de renseignements, vous pouvez contacter le service administratif de l'institut de formation



**Formation partiellement réalisable à distance**  
Dispositif E-learning personnalisé